

Sekundarschule Soest

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

SCHULE OHNE RASSISMUS

SCHULE MIT COURAGE

Längeres gemeinsames Lernen

- Lernen miteinander und voneinander

In unserer Schule des längeren gemeinsamen Lernens werden Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen gemeinsam unterrichtet. Im Anschluss an die Grundschulzeit bleiben Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Leistungsstärken weiterhin gemeinsam im Klassenverband und lernen miteinander und voneinander. Gerade die Unterschiedlichkeit der Kinder sehen wir als Bereicherung an. Wir halten die Wege der schulischen Laufbahn für unsere Schülerinnen und Schüler lange offen und geben ihnen Zeit, sich und ihre Stärken zu entdecken, zu erproben und zu entwickeln. Davon profitieren im Lernprozess alle: leistungsstarke und leistungsschwache Kinder.

Aktuelle Studien belegen: Gerade an Schulen des längeren gemeinsamen Lernens gelingt es vielen Schülerinnen und Schülern, höhere Abschlüsse zu erreichen, als es ihnen häufig nach der Grundschulzeit zugetraut wurde.

Die Sekundarschule bietet eine integrative, inklusive Erziehung und Bildung zur bestmöglichen Förderung aller Schülerinnen und Schüler. Durch die Auswahl von verschiedenen Profilen (Sport und Gesundheit, Sprache, MINT, Darstellen und Gestalten) wird besonderen Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler von Anfang an ein hohes Maß an Anerkennung und Wertschätzung entgegengebracht.

Durch Neugestaltung von Stundentafel und Lernzeiten wird unter Beachtung von Biorhythmen dem individuellen Lernen besondere Bedeutung beigemessen. Von Jahr zu Jahr nimmt die Differenzierung und persönliche Profilbildung zu. Unterrichtet wird in Klassenräumen, die auf dem aktuell modernsten Stand sind. In jedem Klassenraum befinden sich ein Whiteboard sowie mehrere PC-Arbeitsplätze für die Schülerinnen und Schüler, die über einen persönlichen Zugang zum Schulserver verfügen. In speziellen Tablet-Klassen arbeiten die Schülerinnen und Schüler an eigenen iPads in besonderer Art und Weise.

Grundlage des Unterrichts ist die Anerkennung der Heterogenität durch die Lehrerinnen und Lehrer und durch die Lerngruppe selbst. Vor dem Lernprozess steht die persönliche Beziehung, die den emotional positiven Kontext für gelingendes Lernen schafft.

In der Sekundarschule Soest steht das Kooperative Lernen im Vordergrund. Beim Kooperativen Lernen reifen die Schülerinnen und Schüler zu starken Identitäten.

Durch den gebundenen Ganztag haben alle am Schulleben Beteiligten einen großen Spielraum für offene Lernformen, Sozialkontakte und individuelle Erfolge.



Beispielstundenplan einer Klasse 5					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Offener Beginn	Offener Beginn zwischen 7.35 und 7.45 Uhr				
1. Stunde	SegeL	SegeL	SegeL	SegeL	Gesellschaftslehre
2. Stunde	Gesellschaftslehre	Naturwissenschaften	Englisch	SegeL	Gesellschaftslehre
3. Stunde	Englisch	Deutsch	Naturwissenschaften	Sport	Mathematik
4. Stunde	Englisch	Deutsch	Naturwissenschaften	Sport	Mathematik
5. Stunde	Mathematik	Englisch	Deutsch	Hauswirtschaft/ Technik	SegeL
6. Stunde	Mathematik	Kunst	Deutsch	Hauswirtschaft/ Technik	Klassenrat
	Mittagspause				
7. Stunde	Profil		Religion/prakt. Philosophie	Kunst	
8. Stunde bis 15.30 Uhr	Profil		Religion/prakt. Philosophie	Kunst	



Ganztag

Die Sekundarschule Soest ist als Ganztagschule konzipiert. Dies bedeutet, dass der Unterrichtstag für die Schülerinnen und Schülern an drei Tagen in der Woche erst um 15.30 Uhr endet.

Dadurch wird die Schule zum zentralen Lebens- und Erfahrungsraum der Kinder. Schüler und Lehrer arbeiten enger miteinander. Klassengemeinschaften sind länger zusammen, was sich auf das Sozialverhalten der Schüler positiv auswirkt.

Kinder wachsen in einer Lebenswelt auf, die große Herausforderungen an den Erhalt der Gesundheit und an die Entwicklung von sozialen Beziehungen stellt. Die Schule übernimmt somit auch Aufgaben, die traditionell in den Familien angesiedelt waren.

Im Ganztag nimmt der Bereich Ernährung eine zentrale Position ein. Unsere Mensa bietet eine gesunde und abwechslungsreiche Ernährung.

- offener Unterrichtsbeginn
- Rhythmisierung im Schulalltag
- gemeinsame Mittagspause mit Spiel-, Entspannungs- und Sportangeboten
- Mittagessen in der Mensa



Berufsorientierung

Die Sekundarschule Soest stellt innerhalb ihrer Studien- und Berufsorientierung die Anschlussorientierung in den Vordergrund. Anschlussorientierung im Sinne der Berufsorientierung meint, dass Handlungspraktiken, Funktionen und Strukturen schulischen Lernens nicht nur auf ein möglichst gutes Abschlusszeugnis gerichtet sein sollen.

Ein wichtiges Element in der Studien- und Berufsorientierung der Sekundarschule Soest stellen Praktika dar.

Tages- und Blockpraktika ermöglichen den Schülerinnen und Schülern erste Einblicke und bieten die Chance zum eigenverantwortlichen Lernen und zum Erproben der eigenen Fähigkeiten.

Die Entwicklung hinsichtlich Interessen, Potenzialen, Zielen und die Klärung des Selbstbildes der Schülerinnen und Schüler wird durch ein geeignetes Portfolioinstrument (z. B. Logbuch, Berufswahlpass NRW) begleitet und dokumentiert. Es dient als Basis für spätere Entscheidungen.

- Logbuch und Berufswahlpass NRW
- Praktika
- Kooperation mit heimischen Betrieben
- Berufsorientierung ab Klasse 5



Individuelles Lernen

Die individuelle Förderung gilt als pädagogisches Grundprinzip an der Sekundarschule.

Entsprechend der Stärken und Potenziale begleitet die Schule die Schülerinnen und Schüler zu bestmöglichen Abschlüssen.

Auf der Grundlage einer konsequenten Lernstandsdiagnostik und ganzheitlicher Beobachtung werden Lernbedarfe ermittelt und angepasste Förder- und auch Förderaufgaben gestellt.

Grundlage des Unterrichts ist die Anerkennung der Heterogenität durch die Lehrer und durch die Lerngruppe selbst. Vor dem Lernprozess steht die persönliche Beziehung, die den emotional positiven Kontext für gelingendes Lernen schafft.

- Diagnose des Lernstands des einzelnen Kindes
- Team-Teaching, Einsatz des Schulplaners
- differenzierte Materialien u.a. zur Unterstützung selbstständiges Arbeitens
- die Beobachtung und Begleitung der individuellen Entwicklung
- Dokumentation der Lernerfolge
- Intensive und begleitende Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern.



SegeL-Stunden

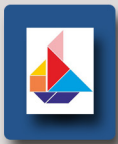
SegeL steht für selbstgesteuertes Lernen. SegeL-Stunden haben einen zentralen Stellenwert in der Sekundarschule Soest. Sie stehen an jedem Tag auf dem Stundenplan und liegen bei allen Klassen eines Jahrgangs parallel.

In diesen Stunden arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe ihres Schulplaners weitestgehend selbstständig. Die Kernfächer werden in Lernbüros angeboten, in denen oftmals zwei Lehrkräfte des Faches anwesend sind.

Es werden gemeinsam Ziele vereinbart, aber den Weg dorthin, und damit den Lernprozess, steuern die Schülerinnen und Schüler selber.

Folgende Ziele sollen dadurch erreicht werden:

- sich selbst Ziele setzen
- den eigenen Lernprozess sowohl inhaltlich als auch zeitlich planen
- selbstständig Hilfen einholen
- geeignete Lernstrategien auswählen
- Nutzung verschiedener Medien
- eigene Lernwege festhalten
- den Erfolg der Bemühungen bewerten
- die Ergebnisse präsentieren



Wahlpflichtfach

Ab der Jahrgangsstufe 6 wird ein weiteres Hauptfach in Form eines Wahlpflichtfaches zum Stundenplan dazu kommen. Dabei handelt es sich um ein Neigungsfach, dass von den Schülerinnen und Schülern eigenverantwortlich bestimmt wird.

Die Sekundarschule Soest bietet den Schülerinnen und Schülern gemäß ihren Neigungen bereits in Jahrgang 5 Wahlpflichtangebote in Form von vier Lernprofile an, die alle besucht werden. Dadurch können sich die Kinder schon im Vorfeld einen Einblick von den angebotenen WP-Kursen machen, um die richtige Wahl zu treffen, die für die weitere Schullaufbahn von großer Bedeutung sein kann.

Folgende Fächer werden aktuell an der Sekundarschule Soest im Wahlpflichtbereich angeboten:

- Darstellen und Gestalten
- Informatik
- Spanisch
- Arbeitslehre (Technik/ Hauswirtschaft)
- Naturwissenschaften



Abschlüsse

Unsere Schule bietet ein breites Fächerspektrum, mit gymnasialen Standards von Beginn an.

Der Fremdsprachenbereich umfasst mindestens drei Angebote. Neben Englisch als Pflichtsprache können zwei weitere Sprachen (Spanisch ab Klasse 6, Französisch ab Klasse 8) gewählt werden.

Eine Besonderheit ist der Lernbereich "Arbeitslehre" mit den Fächern Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft. Hier werden aktuelle Themen aufgegriffen und praktisch umgesetzt.

Nach erfolgreichem Abschluss der Klasse 10 können die Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe der Kooperationsschulen (Gesamtschule, Soester Gymnasien und das Börde-Berufskolleg) ihr Abitur ablegen. Die Sekundarschule bereitet den Übergang bereits im Vorfeld langfristig vor.

Mögliche Abschlüsse:

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (Sekundarabschluss)
- Sekundarabschluss I - Fachoberschulreife (Mittlere Reife)
- Sekundarabschluss I - Fachoberschulreife mit Qualifikation für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe (Mittlere Reife mit Qualifikation)



Sekundarschule Soest

Troyesweg 4

59494 Soest

Tel. 02921 32111-0

Fax 02921 32111-99

info@sekundarschule-soest.de

www.sekundarschule-soest.de

Einladung zum Tag der offenen Tür am Samstag, den 24.11.2018 09.00 Uhr - 13.00 Uhr

Sie suchen für Ihr Kind eine weiterführende Schule und interessieren sich für uns?



Lernen Sie unsere Schule kennen!



Lassen Sie Ihre Kinder an verschiedenen Stationen selber agieren!



Kommen Sie mit dem Kollegium, der Schulleitung, Eltern und Schülern ins Gespräch!

Ablaufplan ab 09.00 Uhr:

- Besuch der Klassen jederzeit möglich
- Aktionen und Vorführungen in den Klassen- und Fachräumen
- Infostand für Gespräche
- Kaffee und Gebäck

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Anmeldung vom 25.02.-01.03.2019

Wo, wann und wie melde ich mein Kind an der Sekundarschule Soest an?

Montag, 25.02.2019 bis Freitag, 01.03.2019

Mo.-Do. jeweils von 08.30 - 16.30 Uhr, Fr. 08.30-14.00 Uhr im Sekretariat am Troyesweg 4

Bitte bringen Sie folgende Unterlagen mit:

- Geburtsurkunde oder Familienstammbuch
- Halbjahreszeugnis der 4. Klasse
- Ggf. Nachweis über das alleinige Sorgerecht *oder* Nachweis über das gemeinsame Sorgerecht und Zustimmung des Partners

Wir freuen uns, Ihr Kind am Anmeldetermin begrüßen zu können!

An alle Eltern,
die ihre Kinder an der
Sekundarschule Soest anmelden

Zu der bevorstehenden Anmeldung Ihrer Kinder wird auf folgendes hingewiesen:

Über die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an weiterführenden Schulen entscheidet gemäß § 46 des Schulgesetzes NRW die Schulleiterin oder der Schulleiter innerhalb des vom Schulträger für die Aufnahme festgelegten allgemeinen Rahmens.

Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule, wird Schülerinnen und Schülern, die in ihrer Gemeinde eine Schule der gewählten Schulform besuchen können, die Aufnahme verweigert (§ 46 Abs. 6 Schulgesetz NRW).

Die Schulleiterin oder der Schulleiter berücksichtigt im Fall von Anmeldeüberhängen bei der Entscheidung über die Aufnahme in die Schule Härtefälle und zieht im Übrigen eines oder mehrere der folgenden Kriterien heran (siehe Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I – APO-S I):

1. Geschwisterkinder,
2. ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen,
3. ausgewogenes Verhältnis von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Muttersprache,
4. in Gesamtschulen und in Sekundarschulen Berücksichtigung v. Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsfähigkeit (Leistungsheterogenität),
5. Schulwege,
6. Besuch einer Schule in der Nähe der zuletzt besuchten Grundschule,
7. Losverfahren.

Die Nummern 5 und 6 dürfen nicht herangezogen werden, wenn Schülerinnen und Schüler angemeldet worden sind, die in ihrer Gemeinde eine Schule der gewünschten Schulform nicht besuchen können (§ 46 Absatz 5 Schulgesetz NRW).

Schülerfahrtkosten werden nur in dem Rahmen übernommen, in dem die Stadt Soest als Schulträger dazu nach der Schülerfahrtkostenverordnung verpflichtet ist. Eine darüber hinausgehende Kostenübernahme auf freiwilliger Basis erfolgt nicht.

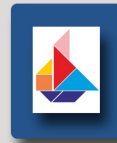
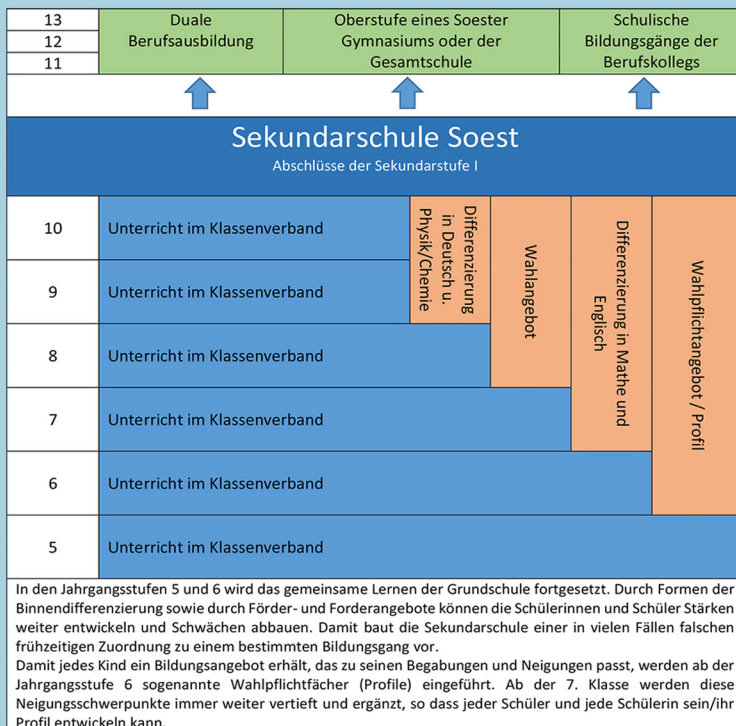
Sekundarschule Soest

Troyesweg 4
59494 Soest
02921 32111-0
info@sekundarschule-soest.de
www.sekundarschule-soest.de



Laufbahn

Merkmal der Sekundarschule Soest ist das gemeinsame Lernen. Alle Schülerinnen und Schüler werden in den Jahrgängen 5 und 6 gemeinsam unterrichtet. Im Laufe der Jahre werden durch Wahlpflichtbereiche und Fachleistungsdifferenzierungen (E- und G-Kurse) individuelle Schullaufbahnen begleitet durch Beratung entwickelt.



Tablet-Klasse

Ein wesentliches Erkennungsmerkmal der Sekundarschule Soest ist die Nutzung neuer Medien.

Die Ausstattung mit interaktiven Whiteboards gilt für jeden Klassenraum.

Zu Beginn des Jahrgangs 5 können die Eltern entscheiden, ob sie für ihr Kind zusätzlich einen Tablet-gestützten Unterricht wünschen. Dieser sieht vor, dass jedes Kind der Klasse ein eigenes iPad besitzt. Dies erfolgt durch eine reine Elternfinanzierung.

Aktuell wird die Hälfte unserer Klassen unter Verwendung des Tablets unterrichtet. Hier werden Unterrichtsinhalte und Bücher in digitaler Form präsentiert. Das bedeutet aber keinesfalls eine völlige Abkehr vom klassischen Schulbuch und Arbeitsheft. Durch die Tablet-Klasse werden die Ziele Medienkompetenz, Selbstständigkeit und Individualität auf besondere Weise erreicht.

Besonderes Kennzeichen sind die vom Kollegium selbst erstellten iTunes-U-Kurse, die speziell auf das schulinterne Curriculum abgestimmt sind.

- Gewährleistung einer digitalen Bildung
- Vorbereitung auf die Herausforderung der Berufswelt
- Individualisierung, Kommunikation und Kooperation