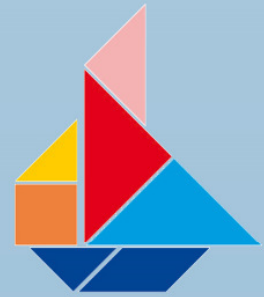


# Sekundarschule Soest

Schule des längeren gemeinsamen Lernens



Standort 5-6



Standort 7-10



SCHULE OHNE RASSISMUS

SCHULE MIT COURAGE

# Längeres gemeinsames Lernen - Lernen miteinander und voneinander

Die Sekundarschule Soest verfügt über zwei große Standorte, die in unmittelbarer Nähe zueinander liegen. Die Schülerinnen und Schüler müssen die Gebäude aber in der Regel nicht wechseln. Die Jahrgänge 5 und 6 bilden eine Einheit am Müllingser Weg, bevor es ab der Klasse 7 an den Troyesweg geht. Beide Gebäude sind komplett nach den neuesten Anforderungen und Erkenntnissen modernisiert worden.

In unserer Schule des längeren gemeinsamen Lernens werden Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen gemeinsam unterrichtet. Im Anschluss an die Grundschulzeit bleiben Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Leistungsstärken weiterhin gemeinsam im Klassenverband und lernen miteinander und voneinander. Gerade die Unterschiedlichkeit der Kinder sehen wir als Bereicherung an. Wir halten die Wege der schulischen Laufbahn für unsere Schülerinnen und Schüler lange offen und geben ihnen Zeit, sich und ihre Stärken zu entdecken, zu erproben und zu entwickeln. Davon profitieren im Lernprozess alle: leistungsstarke und leistungsschwache Kinder.

Aktuelle Studien belegen: Gerade an Schulen des längeren gemeinsamen Lernens gelingt es vielen Schülerinnen und Schülern, höhere Abschlüsse zu erreichen, als es ihnen häufig nach der Grundschulzeit zugetraut wurde.

Die Sekundarschule bietet eine integrative, inklusive Erziehung und Bildung zur bestmöglichen Förderung aller Schülerinnen und Schüler. Durch die Auswahl von verschiedenen Wahlpflicht-Fächern (Spanisch, Naturwissenschaften, Technik/Hauswirtschaft, Informatik und Darstellen und Gestalten) wird besonderen Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler ein hohes Maß an Anerkennung und Wertschätzung entgegengebracht. Von Beginn an liegt ein weiterer Fokus im sozialen Lernen. So gibt es im Jahrgang 5 eine Doppelstunde KiT (Klasse im Team), in der Schulsozialarbeiter\*innen und Klassenleitung gemeinsam agieren.

Durch Neugestaltung von Studentafel und Lernzeiten wird unter Beachtung von Biorhythmen dem individuellen Lernen besondere Bedeutung beigemessen. Von Jahr zu Jahr nimmt die Differenzierung und persönliche Profilbildung zu. Unterrichtet wird in Klassenräumen, die auf dem aktuell modernsten Stand sind. Ein Schwerpunkt liegt im digitalen Bereich. Der Einsatz von Tablets im Unterricht ist mittlerweile in allen Klassen Alltag. In speziellen Tablet-Klassen arbeiten die Schülerinnen und Schüler an eigenen iPads in besonderer Art und Weise.

Grundlage des Unterrichts ist die Anerkennung der Heterogenität durch die Lehrerinnen und Lehrer und durch die Lerngruppe selbst. Vor dem Lernprozess steht die persönliche Beziehung, die den emotional positiven Kontext für gelingendes Lernen schafft.

In der Sekundarschule Soest steht das Kooperative Lernen im Vordergrund. Beim Kooperativen Lernen reifen die Schülerinnen und Schüler zu starken Identitäten.

Durch den gebundenen Ganzttag haben alle am Schulleben Beteiligten einen großen Spielraum für offene Lernformen, Sozialkontakte und individuelle Erfolge, die unter folgenden Schlagwörtern unseres Leitbildes stehen:

**„WIR SIND EIN STARKES TEAM!“ TOLERANZ, EMPATHIE, ACHTSAMKEIT, MITEINANDER**



## Beispielstundenplan einer Klasse 5 aus dem Schuljahr 2021/22

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Offener Beginn	<i>Offener Beginn zwischen 7.35 und 7.45 Uhr</i>				
1. Stunde	Englisch	Sport	Arbeitslehre Technik/ Hauswirtschaft	Segel/ Schwimmen	Mathematik
2. Stunde	Englisch	Sport	Arbeitslehre Technik/ Hauswirtschaft	Segel/ Schwimmen	Mathematik
3. Stunde	Wochenbeginn	Gesellschaftslehre	Naturwissenschaften	Klasse im Team (KiT)	Religion/ Praktische Philosophie
4. Stunde	Deutsch	Segel	Klassenrat	Klasse im Team (KiT)	Deutsch
5. Stunde	Segel	Englisch	Mathematik	Deutsch	Naturwissenschaften
6. Stunde	Gesellschaftslehre	Englisch	Mathematik	Deutsch	Naturwissenschaften
	<i>Mittagspause</i>				
+7. Stunde	Musik		Religion/ Praktische Philosophie	Kunst	
8. Stunde	Musik		Religion/ Praktische Philosophie	Kunst	



## Ganztag

Die Sekundarschule Soest ist als Ganztagschule konzipiert. Dies bedeutet, dass der Unterrichtstag für die Schülerinnen und Schüler an drei Tagen in der Woche erst um 15.20 Uhr endet.

Dadurch wird die Schule zum zentralen Lebens- und Erfahrungsraum der Kinder. Schüler\*innen und Lehrer\*innen arbeiten enger miteinander. Klassengemeinschaften sind länger zusammen, was sich auf das Sozialverhalten der Schülerinnen und Schüler positiv auswirkt.

Kinder wachsen in einer Lebenswelt auf, die große Herausforderungen an den Erhalt der Gesundheit und an die Entwicklung von sozialen Beziehungen stellt. Die Schule übernimmt somit auch Aufgaben, die traditionell in den Familien angesiedelt waren.

Im Ganztag nimmt der Bereich Ernährung eine zentrale Position ein. Unsere Mensa bietet eine gesunde und abwechslungsreiche Ernährung.

Ein Schwerpunkt liegt auf dem Aspekt Bildung und Gesundheit, zu dem es zahlreiche Aktionen und Programme gibt.

- offener Unterrichtsbeginn
- Rhythmisierung im Schulalltag
- gemeinsame Mittagspause mit Spiel-, Entspannungs- und Sportangeboten
- Mittagessen in der Mensa



## Tablet-Klassen/ Digitalisierung

Ein wesentliches Erkennungsmerkmal der Sekundarschule Soest ist die Nutzung neuer Medien. Die Ausstattung mit Whiteboards, Tablets (iPads) und vielen PC-Arbeitsplätze sind Standard für ALLE Schülerinnen und Schüler.

Zu Beginn des Jahrgangs 5 können die Eltern entscheiden, ob sie für ihr Kind einen speziellen Tablet-gestützten Unterricht wünschen. Dieser sieht vor, dass jedes Kind der Klasse ein eigenes iPad besitzt. Dies erfolgt durch eine reine Elternfinanzierung.

Aktuell verfügen ca. 70 Prozent aller Schülerinnen und Schüler über ein eigenes Tablet. Hier werden Unterrichtsinhalte und Bücher in digitaler Form präsentiert. Das bedeutet aber keinesfalls eine völlige Abkehr vom klassischen Schulbuch und Arbeitsheft. Durch die Tablet-Klasse werden die Ziele Medienkompetenz, Selbstständigkeit und Individualität auf besondere Weise erreicht.

Ein weiteres Kennzeichen ist die digitale Arbeitsplattform IServ, über die alle am Schulleben Beteiligten vernetzt sind - auch zu Hause über jedes Endgerät!

- Gewährleistung einer digitalen Bildung
- Vorbereitung auf die Berufswelt
- Individualisierung, Kommunikation und Kooperation



## Individuelles Lernen

Die individuelle Förderung gilt als pädagogisches Grundprinzip an der Sekundarschule.

Entsprechend der Stärken und Potenziale begleitet die Schule die Schülerinnen und Schüler zu bestmöglichen Abschlüssen.

Auf der Grundlage einer konsequenten Lernstandsdiagnostik und ganzheitlicher Beobachtung werden Lernbedarfe ermittelt und angepasste Förder- und auch Förderaufgaben gestellt.

Grundlage des Unterrichts ist die Anerkennung der Heterogenität durch die Lehrer und durch die Lerngruppe selbst. Vor dem Lernprozess steht die persönliche Beziehung, die den emotional positiven Kontext für gelingendes Lernen schafft.

- Diagnose des Lernstands des einzelnen Kindes
- Team-Teaching, Einsatz des Schulplaners
- differenzierte Materialien u.a. zur Unterstützung selbstständiges Arbeitens
- die Beobachtung und Begleitung der individuellen Entwicklung
- Dokumentation der Lernerfolge
- Intensive und begleitende Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern.



## Segel-Stunden

SegelL steht für selbstgesteuertes Lernen. SegelL-Stunden haben einen zentralen Stellenwert in der Sekundarschule Soest. Sie stehen an jedem Tag auf dem Stundenplan und liegen bei allen Klassen eines Jahrgangs parallel.

In diesen Stunden arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe ihres Schulplaners weitestgehend selbstständig. Die Kernfächer werden in Lernbüros angeboten, in denen oftmals zwei Lehrkräfte des Faches anwesend sind.

Es werden gemeinsam Ziele vereinbart, aber den Weg dorthin, und damit den Lernprozess, steuern die Schülerinnen und Schüler selber.

Folgende Ziele sollen dadurch erreicht werden:

- sich selbst Ziele setzen
- den eigenen Lernprozess sowohl inhaltlich als auch zeitlich planen
- selbstständig Hilfen einholen
- geeignete Lernstrategien auswählen
- Nutzung verschiedener Medien
- eigene Lernwege festhalten
- den Erfolg der Bemühungen bewerten
- die Ergebnisse präsentieren



## Wahlpflichtfach

Ab der Jahrgangsstufe 7 wird ein weiteres Hauptfach in Form eines Wahlpflichtfaches zum Stundenplan dazu kommen. Dabei handelt es sich um ein Neigungsfach, dass von den Schülerinnen und Schülern eigenverantwortlich bestimmt wird.

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Wahlpflichtfächer vorher auf unterschiedliche Weise kennen. An mehreren Projekttagen geben die Fachlehrer\*innen einen Einblick in die Fächern. Dadurch können sich die Kinder schon im Vorfeld einen Einblick von den angebotenen WP-Kursen machen, um die richtige Wahl zu treffen, die für die weitere Schullaufbahn von großer Bedeutung sein kann.

Folgende Fächer werden aktuell an der Sekundarschule Soest im Wahlpflichtbereich angeboten:

- Darstellen und Gestalten
- Informatik
- Zweite Fremdsprache
- Arbeitslehre (Technik/ Hauswirtschaft)
- Naturwissenschaften



## Abschlüsse

Unsere Schule bietet ein breites Fächerspektrum, mit gymnasialen Standards von Beginn an.

Der Fremdsprachenbereich umfasst mindestens drei Angebote. Neben Englisch als Pflichtsprache können zwei weitere Sprachen (Spanisch ab Klasse 7, Französisch ab Klasse 9) gewählt werden.

Eine Besonderheit ist der Lernbereich "Arbeitslehre" mit den Fächern Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft. Hier werden aktuelle Themen aufgegriffen und praktisch umgesetzt.

Nach erfolgreichem Abschluss der Klasse 10 können die Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe der Kooperationsschulen (Gesamtschule, Soester Gymnasien und die Berufskollege) ihr Abitur ablegen. Die Sekundarschule bereitet den Übergang bereits im Vorfeld langfristig vor.

Mögliche Abschlüsse:

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (Sekundarabschluss)
- Sekundarabschluss I - Fachoberschulreife (Mittlere Reife)
- Sekundarabschluss I - Fachoberschulreife mit Qualifikation für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe (Mittlere Reife mit Qualifikation)

**Standort 5-6**  
Müllingser Weg 31  
59494 Soest

**Standort 7-10**  
Troyesweg 4  
59494 Soest

Tel. 02921 32111-0  
Fax 02921 32111-99  
Sekundarschule-soest@soest.de  
www.sekundarschule-soest.de



# Einladung zum Tag der offenen Tür am Samstag, den 20.11.2021 09.00 Uhr - 13.00 Uhr am Standort 5-6 Müllingser Weg 31

**Sie suchen für Ihr Kind eine weiterführende Schule und interessieren sich für uns?  
Wir laden Sie herzlich ein:**



Lernen Sie unsere Schule kennen!



Lassen Sie Ihre Kinder an verschiedenen Stationen aktiv teilnehmen!



Kommen Sie mit dem Kollegium, der Schulleitung, Eltern und Schülern ins Gespräch!

## **Ablaufplan ab 09.00 Uhr:**

- Besuch der Klassen jederzeit möglich
- Aktionen und Vorführungen in den Klassen- und Fachräumen
- Infostand für Gespräche

**Wir freuen uns auf Ihren Besuch!**

## **Anmeldung vom 14.02.-18.02.2022**

### **Wo, wann und wie melde ich mein Kind an der Sekundarschule Soest an?**

Montag, 14.02.2022 bis Freitag, 18.02.2022

Mo.-Do. jeweils von 08.30 - 16.30 Uhr, Fr. 08.30-14.00 Uhr im Sekretariat am **Müllingser Weg 31**

Bitte bringen Sie folgende Unterlagen mit:

- Geburtsurkunde oder Familienstammbuch
- Halbjahreszeugnis der 4. Klasse
- Ggf. Nachweis über das alleinige Sorgerecht *oder* Nachweis über das gemeinsame Sorgerecht und Zustimmung des Partners

Natürlich freuen wir uns, wenn Sie ihr Kind zum Anmeldetermin mitbringen!



An alle Eltern,  
die ihre Kinder an der  
Sekundarschule Soest anmelden

Zu der bevorstehenden Anmeldung Ihrer Kinder wird auf folgendes hingewiesen:

Über die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an weiterführenden Schulen entscheidet gemäß § 46 des Schulgesetzes NRW die Schulleiterin oder der Schulleiter innerhalb des vom Schulträger für die Aufnahme festgelegten allgemeinen Rahmens.

Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule, wird Schülerinnen und Schülern, die in ihrer Gemeinde eine Schule der gewählten Schulform besuchen können, die Aufnahme verweigert (§ 46 Abs. 6 Schulgesetz NRW).

Die Schulleiterin oder der Schulleiter berücksichtigt im Fall von Anmeldeüberhängen bei der Entscheidung über die Aufnahme in die Schule Härtefälle und zieht im Übrigen eines oder mehrere der folgenden Kriterien heran (siehe Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I – APO-S I):

1. Geschwisterkinder,
2. ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen,
3. ausgewogenes Verhältnis von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Muttersprache,
4. Schulwege,
5. Besuch einer Schule in der Nähe der zuletzt besuchten Grundschule,
6. Losverfahren.

In Gesamtschulen und Sekundarschulen gilt Satz 2 mit der Maßgabe, dass stets Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Leistungsfähigkeit zu berücksichtigen sind (Leistungsheterogenität).

Die Nummern 5 und 6 dürfen nicht herangezogen werden, wenn Schülerinnen und Schüler angemeldet worden sind, die in ihrer Gemeinde eine Schule der gewünschten Schulform nicht besuchen können (§ 46 Absatz 5 Schulgesetz NRW).

Schülerfahrtkosten werden nur in dem Rahmen übernommen, in dem die Stadt Soest als Schulträger dazu nach der Schülerfahrtkostenverordnung verpflichtet ist. Eine darüber hinausgehende Kostenübernahme auf freiwilliger Basis erfolgt nicht.

# Sekundarschule Soest

Standort 5-6  
Müllingser Weg 31  
59494 Soest

Standort 7-10  
Troyesweg 4  
59494 Soest

02921 32111-0  
sekundarschule-soest@soest.de  
www.sekundarschule-soest.de



## Teamschule

Zwei Standorte - Eine Teamschule!

Der Teamgedanke zieht sich auf allen Ebenen durch die Sekundarschule Soest.

Alle Klassen werden durch ein Zweier-Team geleitet. Schulleitungsteam, Jahrgangsteams und Fachkonferenzteams arbeiten kooperativ und kommunikativ.

Der Teamgedanke wird auch auf Ebene der Schülerinnen und Schüler gelebt: Die SV als Team, der Baustein KiT (Klasse im Team) und die enge Vernetzung zum Schulsozialarbeitsteam, dem Beratungsteam und dem Team rund um die berufliche Orientierung.

Im Schulprogramm ist der Teamgedanke verankert und an zahlreiche Aspekte, Aktionen und Bedingungen geknüpft, die zum Schulalltag gehören.



## Laufbahn

Merkmal der Sekundarschule Soest ist das gemeinsame Lernen. Alle Schülerinnen und Schüler werden in den Jahrgängen 5 und 6 gemeinsam unterrichtet. Im Laufe der Jahre werden durch Wahlpflichtbereiche und Fachleistungsdifferenzierungen (E- und G-Kurse) individuelle Schullaufbahnen begleitet durch Beratung entwickelt. Somit bleibt allen Schülerinnen und Schülern lange der Weg offen, den bestmöglichen Schulabschluss zu erreichen. In Kooperation mit anderen weiterführenden Schulen kann dort die Oberstufe besucht werden.

13						
12	Duale Berufsausbildung	Oberstufe eines Soester Gymnasiums oder der Gesamtschule	Schulische Bildungsgänge der Berufskollegs			
11						
<b>Sekundarschule Soest</b> Alle Abschlüsse der Sekundarstufe 1						
10	Unterricht im Klassenverband	Wahlangebot dritte Fremdsprache	E- und G-Kurse in Deutsch und Physik	E- und G-Kurse in Mathematik und Englisch	WP-Fach	
9	Unterricht im Klassenverband					
8	Unterricht im Klassenverband					
7	Unterricht im Klassenverband					
6	Unterricht im Klassenverband					
5	Unterricht im Klassenverband					



## Berufliche Orientierung

Die Sekundarschule Soest stellt innerhalb ihrer Studien- und Berufsorientierung die Anschlussorientierung in den Vordergrund. Anschlussorientierung im Sinne der Berufsorientierung meint, dass Handlungspraktiken, Funktionen und Strukturen schulischen Lernens nicht nur auf ein möglichst gutes Abschlusszeugnis gerichtet sein sollen.

Ein wichtiges Element in der Studien- und Berufsorientierung der Sekundarschule Soest stellen Praktika dar.

Tages- und Blockpraktika ermöglichen den Schülerinnen und Schülern erste Einblicke und bieten die Chance zum eigenverantwortlichen Lernen und zum Erproben der eigenen Fähigkeiten.

Die Entwicklung hinsichtlich Interessen, Potenzialen, Zielen und die Klärung des Selbstbildes der Schülerinnen und Schüler wird durch ein geeignetes Portfolioinstrument (z. B. Logbuch, Berufswahlpass NRW) begleitet und dokumentiert. Es dient als Basis für spätere Entscheidungen.

- Logbuch und Berufswahlpass NRW
- Praktika
- Kooperation mit heimischen Betrieben
- Umfangreiche Berufsorientierung ab Klasse 5
- Modernes BOB-Büro in der Schule
- Beratung durch die Arbeitsagentur in der Schule